

 icongec ISO 21001 OE-2000396	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

GRADO	CUARTO
ÁREA	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES
NIVEL	BASICA PRIMARIA
INTENSIDAD HORARIA	1 HORA
META	<p>Al concluir el año el 95% de los estudiantes del grado cuarto estarán en la capacidad de: Reconocer los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.</p> <p>Además de reflexionar acerca del valor de la actividad física, la valoración de la higiene y la salud de su propio cuerpo, el trabajo en equipo, la relación con los demás y con su entorno protegiendo así la naturaleza, el ambiente y al otro, de tal manera que en virtud de su práctica se amplíe la conciencia de la acción humana y la formación personal.</p>

ESTANDARES	
1.	Consolido el concepto de imagen corporal por medio de diferentes actividades
2.	Comprendo las normas de seguridad en la práctica física. Respeto la identidad y la sexualidad de mis compañeros y compañeras en cada uno de los espacios y las actividades integradoras.
3.	Reconozco mis fortalezas y debilidades de desempeño motor para mantenerlas o mejorarlas en el diario vivir, en pro de la mejora en la interacción social.
4.	Propongo acciones para la construcción de un medioambiente favorable en mi comunidad, a través de múltiples expresiones motriz.
5.	Respeto las diferencias individuales y colectivas en la realización y el rendimiento en cualquier práctica motriz. Reconozco los cambios corporales y motrices dados por la etapa del desarrollo sico-físico que vivo.
6.	Acepto las sugerencias dadas por el/la profesor/a y mis compañeros/as, como valor de sana convivencia, cuando participo en juegos de cooperación y oposición. Me integro a través del juego, relacionándome con los otros, respetando las normas y empleando el cuerpo como eje de comunicación cuando interactúo con mis compañeros y compañeras.
7.	Reconozco que el pensamiento creativo se puede desarrollar en el ámbito familiar.

COMPETENCIAS	
1.	Competencia Motriz , entendida como la construcción de una corporeidad autónoma que otorga sentido al desarrollo de habilidades motrices, capacidades físicas y técnicas de movimiento reflejadas en saberes y destrezas útiles para atender el cultivo personal y las exigencias siempre cambiantes del entorno con creatividad y eficiencia. No sobra advertir que lo motriz es una unidad, pero para efectos de claridad y de orientación didáctica es necesario utilizar un enfoque analítico, aunque en la vida real la motricidad se expresa mediante acciones unitarias.
2.	Competencia expresiva corporal , debe entenderse como el conjunto de conocimientos acerca de sí mismo (ideas, sentimientos, emociones), de técnicas para canalizar la emocionalidad (liberar tensiones, superar miedos, aceptar su cuerpo), de disponibilidad corporal y comunicativa con los otros, a través de la expresión y la representación posible, flexible, eficiente y creativa, de gestos, posturas, espacio, tiempo e intensidades.
3.	Competencia axiológica corporal , entendida como el conjunto de valores culturalmente determinados como vitales, conocimientos y técnicas adquiridos a través de actividades físicas

 icongec ISO 21001 OE-2000396	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

	y lúdicas, para construir un estilo de vida orientado a su cuidado y preservación, como condición necesaria para la comprensión de los valores sociales y el respeto por el medio ambiente.
4.	Competencia emocional , entendida como un subconjunto de las competencias personales. Se exponen los trabajos en torno a estas competencias y se aporta una conceptualización y una sistemática estructurada en cinco grandes bloques: conciencia emocional, regulación emocional, autonomía emocional, competencia social, habilidades de vida y bienestar. Se hace referencia a las aplicaciones de las competencias emocionales en las instituciones, la salud y la educación. De cara a la clarificación de conceptos, se establece la distinción entre inteligencia emocional, competencia y educación emocionales.
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
1.	Evaluación escrita y oral de sustentación de conceptos básicos de la materia.
2.	Evaluación tipo Pruebas Saber comprensión lectora, argumentativa e interpretativa.
3.	Participación y actitud de trabajo en el desarrollo de talleres, trabajos en grupos, dinámicas, exposiciones y eventos de la comunidad educativa.
4.	Exámenes encyclopédicos
5.	Prácticas y teoría
6.	Actividades de investigación
7.	Participación en clases y actividades virtuales y uso de las TIC
8.	Realización de diferentes actividades lúdico-recreativas con un pensamiento creativo, por medio del uso adecuado de multimedia (diferentes plataformas, aplicaciones de audio y video, televisión entre otros) donde se evidencie la participación de las familias.
9.	Autoevaluación
10.	Coevaluación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD	
Remitirse al SIEE artículo 4, título evaluación, literal 1.2 redactar en sentido de actividad	
1.	Realización de actividades apropiadas para el nivel de aprendizaje del estudiante.
2.	Asignación de talleres diferentes al del resto del grupo.
3.	Acompañamiento personalizado de un compañero, alfabetizador o docente en la realización de sus actividades cuando lo requiere.
4.	Observación continua de su actitud en clase para evaluar con ella de acuerdo al SIEE.
5.	Participar en clase y de las actividades que involucren el área, propuestas por la institución.
6.	Planear actividades en las que se le permita expresar libremente.
7.	Copiar de muestra de algunos sus compañeros o fotocopia, ubicación estratégica dentro del aula de clase que contribuya para una mejor concentración del estudiante.
8.	Hacer uso adecuado de estudiantes con grandes capacidades cognitivas como monitores apoyando el trabajo colaborativo.
9.	Explicaciones individualizadas
10.	Acompañamiento directo del parente, madre de familia y/o acudiente
11.	Lectura por parte del docente o un compañero de las actividades a realizar
12.	Elaboración de talleres o trabajos de clase con un compañero
13.	Copia de muestra
14.	Acompañamiento continuo del acudiente en los trabajos extra clase
15.	Realización de dibujos, aclarando conceptos
16.	Correcciones inmediatas a la dificultad presentada
17.	Ubicación en la parte de adelante del salón
18.	Usa las técnicas básicas de la información y la comunicación (TIC).

 icongec ISO 21001 OE-2000396	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</p> <p style="text-align: center;"><i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i></p>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

19.	Usa diferentes aplicaciones multimedia para realizar actividades lúdico- creativas con el apoyo de la familia.
-----	--

SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

1.	Seguimiento de avances de competencias en hoja de vida escolar del estudiante
2.	Seguimiento de los avances de aprendizajes en el informe académico por periodo. Tener presente que a los estudiantes con diversidad se anexa un criterio por área que evidencie los alcances y/o dificultades manifestadas en el periodo académico.
3.	Seguimiento de los avances por periodo académico en el proceso formativo de los estudiantes con diversidad en el PIAR
4.	Realizar una descripción de los avances de los estudiantes con diversidad en el formato virtual de pre informe con el fin de dar a conocer a directores de grupo las dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo como guía que orienten las descripciones en la hoja de vida escolar.
5.	Puntualizar en el formato de atención a padres de familia dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo académico.

PLANES DE APOYO

(Para los estudiantes con diversidad se diseñarán los PIAR)

ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN

1.	Diagnóstico de contenidos previos sobre el movimiento, la fuerza, la motricidad y la elasticidad.
2.	Nivelación de contenidos en desarrollo de actividades físicas, prácticas y teóricas
3.	Análisis de técnicas de trabajo en grupo para identificar capacidad física y motora.
4.	Análisis de técnicas de estudio para afianzar conocimiento.
5.	Información a los estudiantes de los contenidos del área periódicamente.
6.	Repaso de conceptos básicos del tema para identificar fortalezas físicas del estudiante.
7.	A través de talleres el estudiante podrá ponerse al día y conocer temas del año en curso. También con orientaciones y explicaciones del docente

Talleres: Temas de posibles talleres

- El calentamiento, porque calentar ¿Qué es el calentamiento? ¿Qué frase se utiliza para referirse al calentamiento? ¿Cuál es el objetivo del calentamiento? ¿Qué determina la evolución de la temperatura corporal? ¿qué importancia tiene el calentamiento?
- ¿Cómo hacer una correcta entrada en calor?
- La hidratación deportiva
- La música colombiana por regiones
- Las capacidades físicas básicas
- El equilibrio dinámico y estático
- Los tipos de lateralidad
- Los aeróbicos y sus beneficios para la salud humana
- Mel acondicionamiento físico
- Investigar y exponer 1 deporte con su historia, reglamento, cancha, estadio, jugadores y representantes.

9.	Uso básico de las TIC en la realización de actividades creativas
----	--

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

1.	Apoyo extractase de temas que presenta dificultad.
2.	Explicaciones personalizadas en horario extra-clase.
3.	Desarrollo de trabajo o presentaciones escritas con material de apoyo.

 icongec ISO 21001 OE-2000396	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	 UNIVERSIDAD NACIONAL INSTITUTO JOSÉ DE SUCRE CIENCIA LUZ SOLIDARIDAD ITAGÜI - ANTIOQUIA
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

4.	Presentar los cuadernos con trabajos y actividades del área.
5.	Realización de exposiciones, desarrollo de trabajos investigativos, elaboración de trabajos manuales, presentación bajo esquemas TIC y presentación de evaluaciones escritas y orales que permitan evidenciar avances.
6.	Recepción de trabajos y tareas pendientes de acuerdo a las diversidades de algunos estudiantes: dibujos, fotocopias...
7.	<p>Talleres: Temas de posibles talleres</p> <p>Los músculos: sus movimientos y acciones.</p> <p>El calentamiento, porque calentar ¿Qué es el calentamiento? ¿Qué frase se utiliza para referirse al calentamiento? ¿Cuál es el objetivo del calentamiento? ¿Qué determina la evolución de la temperatura corporal? ¿Qué importancia tiene el calentamiento?</p> <p>¿Cómo hacer una correcta entrada en calor?</p> <p>Fundamentación teórica en educación física, los huesos y las articulaciones: sus funciones, los movimientos de las articulaciones: observa los movimientos que pueden realizar el hombro y la cadera.</p> <p>La hidratación deportiva</p> <p>La música colombiana por regiones</p> <p>El cuidado de la espalda: ¿Cómo está formada y como se divide?</p> <p>Los tipos de lateralidad</p> <p>Los aeróbicos y sus beneficios para la salud humana</p> <p>Investigar y exponer 1 deporte con su historia, reglamento, cancha, estadio, jugadores y representantes.</p>
8.	Realización de exposiciones, desarrollo de trabajos investigativos, elaboración de trabajos manuales, presentación bajo esquemas TIC y presentación de evaluaciones escritas y orales que permitan evidenciar avances.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1.	Apoyo extractase de temas que presenta dificultad.
2.	Explicaciones personalizadas en horario extra-clase.
3.	Desarrollo de trabajo o presentaciones escritas con material de apoyo.
4.	Presentar los cuadernos con trabajos y actividades del área.
5.	Realización de exposiciones, desarrollo de trabajos investigativos, elaboración de trabajos manuales, presentación bajo esquemas TIC y presentación de evaluaciones escritas y orales que permitan evidenciar avances.
6.	Realizar concursos de creación de videos con el apoyo y participación familiar.

COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO DEL MAESTRO

1.	Actualización constante en el área.
2.	Afianzar conceptos y temas utilizando curso visual y auditivo
3.	Dar a conocer los logros de cada período.
4.	Aplicación de estrategias oportunas a los alumnos que presentan dificultades en el aprendizaje.
5.	Elaboración y utilización de material didáctico.
6.	Actualización constante en el área.
7.	Participar con experiencias pedagógicas significativas en la feria de la ciencia y la tecnología
8.	Hacer refuerzos de forma constante para hasta alcanzar los logros de aprendizaje de los estudiantes.
9.	Uso e implementación de las TIC para la presentación de los diferentes temas que desarrolle el pensamiento creativo en la realización de actividades físicas, recreativas, deportivas y lúdicas con apoyo familiar.

 icongec ISO 21001 OE-2000396	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</p> <p style="text-align: center;"><i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i></p>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

10	Capacitación constante del uso y apropiación de las TIC.
----	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERÍODO

601	Asociación de los conceptos desarrollados en la clase con las diferentes prácticas corporales
602	Desarrolla diferentes prácticas corporales que permiten trabajar en equipo, amigables con el medio ambiente.
603	Muestra interés por mejorar sus condiciones físicas.
604	Utilización de las capacidades físicas en la ejecución de las expresiones motrices, empleando una adecuada respiración en la ejecución de las tareas.
605	Presentación puntual, ordenada y completa de las consultas, talleres y actividades de clase y de la casa.
606	Creación de actividades multimedia inéditas, con el apoyo familiar.
607	Implementación de una sana práctica de los valores interpersonales y el trabajo en equipo

INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERÍODO

608	Reconocimiento de los gestos técnicos de diferentes deportes
609	Realización correcta de los gestos técnicos básicos de los deportes
610	Valoración de la importancia de la actividad física para la salud.
611	Aceptación del triunfo o la derrota, asumiendo e interpretando, con responsabilidad, los roles que se generan con mis compañeros y compañeras en la práctica de las expresiones motrices orientadas al mejoramiento de mi desempeño.
612	Participación de diferentes actividades deportivas, recreativas y culturales como parte de mi formación integral, velando por la naturaleza.
613	Imaginación y explicación de actividades nuevas, diferentes y únicas sobre temas explicados orientados empleando las TIC
614	Participación activa y constante de las clases virtuales en alternancia con el apoyo familiar.

INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERÍODO

615	Identificación de las relaciones interpersonales, los valores de equidad y tolerancia que se presentan en las actividades lúdico motriz
616	Creación de actividades multimedia inéditas, con el apoyo familiar.
617	Gravar un video de trabajo en equipo sobre uno de los temas de mayor preferencia del equipo.
618	Utilización de los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento para comunicar sensaciones, ideas y estados de ánimo que le faciliten el disfrute.
619	Realizaciones prácticas motrices que estimulan mi rendimiento dentro de los ámbitos sociales y culturales de la comunidad, utilizando eficientemente los recursos y elementos que nos ofrece el entorno.

COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME

CONGNITIVA	608	Reconocimiento de los gestos técnicos de diferentes deportes.
	601	Asociación de los conceptos desarrollados en la clase con las diferentes prácticas corporales.
PROCEDIMENTAL	609	Realización correcta de los gestos técnicos básicos de los deportes

 OE-2000396	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

	612	Participación de diferentes actividades deportivas, recreativas y culturales como parte de mi formación integral, velando por la naturaleza.
ACTITUDINAL	605	Presentación puntual, ordenada y completa de las consultas, talleres y actividades de clase y de la casa.
	614	Participación activa y constante de las clases virtuales en alternancia con el apoyo familiar.

EJES TEMÁTICOS DEL ÁREA	
CONTENIDOS	
PRIMER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Ejercitarse su cuerpo mediante la práctica de la educación física como medio de exploración y disfrute de sus posibilidades motrices, de la relación con los demás y con el medio ambiente.	
TEMA: Mi cuerpo y el Movimiento	
SUBTEMAS: Importancia de la actividad física para la salud	
1. El calentamiento deportivo (fases: activación, estiramiento, relajación. Clases de calentamiento: General y específico. Beneficios y recuperación; teniendo en cuenta una adecuada respiración (inhalación, exhalación, forma correcta de respiración pulso y ritmo). 2. La formación. 3. Mi cuerpo (articulaciones, partes, cambios fisiológicos y cuidados, tren superior, tren inferior, anterior, posterior), teniendo en cuenta una higiene deportiva y medio ambiente (Hidratación, nutrición, tensión, relajación, control del cuerpo, alimentos saludables y alimentos chatarra) 4. Habilidades básicas de locomoción: reptar, rodar, gatear, caminar, saltar, correr, trepar, escalar y suspenderse y de manipulación (lanzar, pasar, recibir, patear, golpear, conducir y driblar). 5. Percepción espacial (arriba, al frente, atrás, diagonal y abajo) lateralidad (derecha e izquierda) 6. Coordinación (general, específica, óculo pédica, óculo manual) 7. Capacidades físicas (flexibilidad, fuerza, velocidad y resistencia) y coordinativas (orientación, ritmo, equilibrio, coordinación general y segmentaria (específica) 8. Creatividad en Familia (participación de las actividades realizadas durante la unidad) 9. Términos técnicos del área (Flexión, extensión, abducción, inhalación, exhalación, inspiración, expiración...) 10. Dinámica para expresión de emociones.	
MOMENTOS PEDAGÓGICOS:	
1. Tic: Uso e implementación de herramientas informáticas y tecnológicas en diferentes temas. 2. Ingles: Presentar las partes del cuerpo en Ingles con su pronunciación adecuada o un tema de su preferencia 3. Investigación: Implementación del enfoque STEM + (Emprendimiento) - Gamificando la convivencia. 4. Gestión del Riesgo (Cambio climático): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo. (Manejo adecuado de los residuos sólidos). 5. Educación para la sexualidad: 1. Valoración de sí mismo. (Cuido mi presentación personal y mi postura). 2. Derecho a la libertad de elección y respeto a la diferencia. Respeto a mis compañeros de clase y no los ofendo con mis burlas cuando se equivocan.	

 icongec ISO 21001 OE-2000396	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO

OBJETIVO: Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación, así como los comportamientos agresivos en las actividades competitivas o individuales.

TEMA: Prácticas deportivas en equipo

SUBTEMAS: prácticas corporales que permitan potencializar el trabajo en equipo

1. Ejercicios aeróbicos y su importancia
2. Acondicionamiento físico en un ambiente saludable
3. El atletismo (historia, posiciones básicas, triatlón, decatlón, heptatlón, estadios, representantes del atletismo)
4. Iniciación hacia el deporte (predeportivos de baloncesto, voleibol, futbol, microfutbol, tenis, ultímate)
5. Creatividad en Familia (participación de las actividades realizadas durante la unidad)
6. Términos técnicos del área (triatlón, decatlón, heptatlón, ultímate...)
7. Regulación de emociones en el deporte.
8. Emociones necesarias para un desarrollo integral.

MOMENTOS PEDAGÓGICOS

1. **Tic:** Uso e implementación de herramientas informáticas y tecnológicas en diferentes temas.
2. **Inglés:** Realizar una cartelera en Ingles con los deportes que se practiquen en Colombia
3. **Investigación:** Implementación del enfoque STEM + (Emprendimiento) - Gamificando la convivencia.
4. **Gestión del Riesgo (Cambio climático):** Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo. (Acciones individuales, colectivas y tecnológicas que contribuyen a minimizar el impacto en el cambio climático.)
5. **Educación para la sexualidad:** 1. Equidad de género. Todos podemos realizar las mismas actividades físicas. 2. expresión de emociones propias y ajenas. Expresión del afecto. Representación de emociones por medio de mimos.

TERCER PERÍODO ACADÉMICO

OBJETIVO: Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento a través de las actividades lúdicas y del Folclor Colombiano para comunicar sensaciones, ideas, estados de ánimo y comprender mensajes expresados de este modo.

TEMA: Actividades lúdicas y Folclor Colombiano

SUBTEMAS: El valor de la lúdica y el Folclor en el aprendizaje y disfrute personal

1. Lúdica (canto, rondas, revistas, consignas, porras, juegos lúdicos y callejeros)
2. Formación.
3. Folclor colombiano pasos básicos de: Cumbia, Currulao, Bambuco, Porro, Mapalé, (juegos dancísticos de las distintas regiones: Caribe, Pacífico, Amazonia, Orinoquía, Andina, Insular)
4. Creatividad en Familia (participación de las actividades realizadas durante la unidad)
5. Términos técnicos del área (folclor, lúdica, porra, callejero, consignas...)
6. Como influyen las emociones en el rendimiento físico.

MOMENTOS PEDAGÓGICOS Escuchar y entonar un tema lúdico visto en la unidad.

1. **Tic:** Uso e implementación de herramientas informáticas y tecnológicas en diferentes temas.
2. **Inglés:** Escuchar y entonar un tema lúdico visto en la unidad.
3. **Investigación:** Implementación del enfoque STEM + (Emprendimiento) - Gamificando la convivencia.

 OE-2000396	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	 
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

- | | |
|-----------|--|
| 4. | Gestión del Riesgo (Cambio climático): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo. (Cómo la industria y el sector manufacturero contribuyen al cambio climático.). |
| 5. | Educación para la sexualidad: Derecho a la seguridad personal (Conocimiento de la ruta de atención integral). análisis del acuerdo de convivencia. Ruta de atención integral. |

DOCENTES DEL ÁREA	
LIDA DE JESUS ZAPATA GIRALDO	
DIANA YANET SALAZAR GARCÍA	
LILIANA PATRICIA OSPINA GALEANO	

FABIAN ANDRES LOPEZ PEREZ

JOSE LUIS VILLALOBOS MARTINEZ

JEFE DEL ÁREA

COORDINACIÓN ACADÉMICA

HISTORIAL DE CAMBIOS		
VERSIÓN	FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
1	23-agosto-16	Creación del formato
1	28-FEB-2018	Actualización de lema institucional en encabezado
2	9- NOV – 2018	Se cambia encabezado en columna planes de apoyo a ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA NEE por adecuaciones curriculares. Se anexa al contenido temático el título jornada única
3	20- NOV – 2019	Se realiza una nueva estructura posicional en la casilla de ejes temáticos del área. Además, se anexa nuevos criterios de seguimiento en la casilla de evaluación y en la casilla de ajustes razonables. También, se elimina la casilla de indicadores de desempeño para estudiantes NEE. Así mismo, se elimina la casilla de indicadores de desempeño y eje temático de cuarto periodo. Se elimina casilla de ajustes razonable en plan de apoyo.

 OE-2000396	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</p> <p style="text-align: center;"><i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i></p>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

4	2-JUN-2020	Se elimina la casilla indicadores de desempeño del tercer periodo. También, se elimina la casilla de contenidos temáticos del tercer periodo.
5	13 – ENE - 2021	Se anexa casilla de estrategias para la alternancia, casilla para contenidos temáticos del tercer periodo y casilla para indicadores de desempeño para el tercer periodo.
6	17-FEB-2021	Se actualizaron los logos del ICONTE y el encabezado.
6	11-ENE-2022	Se eliminó el aparte de estrategias para la alternancia, por directrices del Ministerio de educación.
6	23-ENE-2023	Se anexó el momento de Educación para la sexualidad.
7	15-NOV-2023	Se actualizan logos con base en la certificación ISO 21001:2018.
8	15-ENE-2025	Se hizo un cambio en los momentos pedagógicos, orientado al cambio climático.